# День семьи, любви и верности (осенний)

# "Мы вместе!"

##### Сценарий конкурсной программы,

##### посвященной перенесению 19 сентября 1992 г.

##### мощей Петра и Февронии в Свято-Троицкий монастырь

##### города Мурома.

##### Автор: **Дегтярева Людмила Владимировна,**

##### учитель начальных классов

##### МБОУ «Никифоровская СОШ №2»

**Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора (актуальность). | Тема. День семьи, любви и верности (осенний). "МЫ ВМЕСТЕ!» Конкурсная программа, посвященная перенесению 19 сентября 1992 г. мощей Петра и Февронии в Свято-Троицкий монастырь города Мурома. **Актуальность.** Семья – колыбель духовного рождения человека. Многообразие отношений между её членами создаёт благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования человека. Эта тема весьма актуальна, так как обусловлена заметной деградацией семьи в современном обществе. Разрушаются ценностные основы семьи, увеличивается число разводов, разрушается связь поколений. Поэтому воспитание ценностного отношения к семье у детей сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом. Важной задачей школы является восстановление традиционной семейной морали, основанной на уважении к родителям и старшим, ценностях послушания и целомудрия, исконный смысл которых может быть прояснен только в рамках духовной традиции.  8 июля – День благоверных супругов Петра и Февронии, которые издавна почитались на Руси как покровители семьи и брака. Их семейная жизнь стала идеалом супружества, любви и верности. С 2008 г. эта дата стала официальным праздником Российской Федерации – Всероссийским Днем любви, семьи и верности. Но мало кто знает, что есть ещё и осенний праздник дня семьи, любви и верности, празднование которого в период обучения в школе – прекрасный способ сделать отношения между детьми и их родителями еще крепче. |
| Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса). | Учащиеся 4 классов |
| Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность). | Данное мероприятие играет важную роль в системе работы классного руководителя по формированию семейных ценностей у младших школьников. Оно продолжает цикл мероприятий, направленных на эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания. |
| Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия. | **Цель:** создание условий для формирования у учащихся уважительного восприятия своего дома, семьи, ответственного отношения к семье как к базовой ценности общества.  **Задачи:** 1) познакомить учащихся с житием православных святых Петра и Февронии Муромских-покровителями семьи и брака, на примере их супружеской жизни показать основы семейных взаимоотношений, помочь обучающимся понять взгляды, мораль, нравственность  прошлых  веков, показать непреходящую ценность любви как великой силы, возвышающей  человека; 2) привлечь родителей к активному участию в мероприятии; дать им возможность ощутить ценность эмоционального, духовного, делового и познавательного общения ребенка с близкими людьми;3) создать творческое пространство для проявления талантов и способностей членов семьи, общего переживания происходящего;4)способствовать созданию доброжелательной атмосферы общности интересов участников, эмоциональной взаимоподдержки, сближению детей и родителей;5)воспитывать у учащихся стремление к уважению семейных ценностей: любви, верности, ответственности за ближнего своего; осознание доли собственного участия в создании тёплых семейных отношений;7) развивать способности коммуникативного общения, положительные эмоции и чувства. **Планируемые результаты**  У обучающихся будут сформированы:  - принятие не только ценности семьи, рождения и воспитания детей, но и семейных отношений в целом как основы психологической безопасности и благополучия личности;  - интерес к истории, традициям семьи, Отечества;  - бережное и ответственное отношение к старшим и младшим членам семьи;  - потребность в самореализации в разнообразных видах деятельности;  - личностная система семейных ценностей.  В работе с родителями произойдет:  - повышение психолого-педагогической компетентности и культуры;   - оптимизация детско-родительских отношений;  - развитие креативности;  - оптимизация отношений родитель-педагог; родитель-ребенок-педагог;  - снижение риска семейного неблагополучия и формирование комфортных условий для личностного роста и развития ребенка |
| Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора. | Конкурс семейных команд. Это качественный и интересный отдых для всех членов семьи, способствующий сплочению семьи и гармонизации внутрисемейных отношений посредством творческого сотрудничества. |
| Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов. | **Технологии:** игровые, информационно-коммуникационные, КТД.**Методы и приёмы:**словесные (беседа, рассказ, обмен мнениями);наглядные (слайдовая презентация с демонстрацией иллюстративных материалов, православный мультфильм о святых Петре и Февронии, раздаточный материал для заданий, карточки);практические (задания, конкурсы, самостоятельная работа, номера художественной самодеятельности);социологические (наблюдение, вопросы-ответы);воздействие на чувства и сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример). |
| Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.). | **Кадровые ресурсы:** учителя начальных классов, учащиеся 4 классов, родители, жюри конкурса (начальник отдела образования, директор воскресной школы Ионно-Богословского храма р.п.Дмитриевка, завуч школы по УВР, руководитель муниципального Центра духовно-нравственного воспитания «Восхождение»)  **Методические:**   1. <https://stihi.ru/2014/05/16/972> Стихи о семье для детей. 2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/05/22/rol-semi-v-formirovanii-lichnosti-rebenka> Роль семьи в формировании личности ребенка 3. <https://komiedu.ru/pedagogam/rmo/dopobr/metod-bank/detail.php?ID=7355> [Роль семьи и школы в духовно-нравственном воспитании.](https://komiedu.ru/upload/iblock/d8b/d8b85450ec3235ebbc7a036598dca305.ppt) 4. <https://www.pravmir.ru/osennij-den-semi-lyubvi-i-vernosti/> Осенний день семьи, любви и верности 5. <https://www.culture.ru/themes/244/o-petre-i-fevronii-muromskikh> О Петре и Февронии Муромских 6. <https://fond21veka.ru/publication/12/22/11052/> Конкурсная программа, посвящённая Дню семьи. 7. <https://youtu.be/f1ZCIyO25Xc> Мультфильм «Сказание о Петре и Февронии»   **Оборудование:** компьютер, мультимедийная установка, магнитные доски, конверты с пословицами, ромашки, рисунки-кирпичики, стол для жюри, дипломы.  **Информационные материалы:** слайдовая презентация, мультфильм о Петре и Февронии, минусовки песен, выставка рисунков «Моя семья», оформление задника сцены. |
| Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей. | Сценарий мероприятия для учащихся 4 классов и их родителей, посвящённого празднованию осеннего праздника "Дня семьи, любви и верности". Данная разработка будет полезна классным руководителям 1-4 классов. Мероприятие «МЫ ВМЕСТЕ!» представляет собой соревнование семейных команд и нацелено на воспитание ценностного отношения к семье, гордости за свою семью, формирование позитивного опыта семейных отношений, стремления к совместной творческой деятельности, способствует взаимопониманию детей и взрослых, взаимовыручке, ответственности за себя и членов команды, укреплению нравственных начал в семейных отношениях, повышению культуры общения. |

**Описание подготовки воспитательного мероприятия.**

Заранее провести конкурс рисунков на тему: «Моя семья», лучшие рисунки поместить на выставку. Учащимся дать задание подготовить номера художественной самодеятельности (разучить стихи, песни, танцы), поработать со словарями и интернет - ресурсами по определению лексического значения слова «семья», нахождению и изучению пословиц о семье. Каждый класс представляет на конкурс две семейные команды. Семья готовит заранее свою визитную карточку (видеоролик, презентацию, словесный рассказ и т.д.) и номер художественной самодеятельности. Учащиеся на уроках труда изготавливают своими руками цветы ромашки из бумаги, пригласительные открытки для гостей. Учителя начальных классов - ответственные за мероприятие оформляют выставку рисунков, готовят реквизит, оборудование, оформление сцены для мероприятия, музыкальные номера, создают фоновую презентацию. Определяются ведущие программы.

# Сценарий воспитательного мероприятия

# День семьи, любви и верности (осенний)

**"МЫ ВМЕСТЕ!"**

**Слайд 1.**

Номер №1. **Песня «Ангел надежды»**

(*Звучит музыка, выходят ведущие: 2 учителя и 2 уч-ся)*

**Учитель1.** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

**Ученица Даша.** Добрый день, мамы и папы, бабушки и дедушки!

**Ученик**. Здравствуйте, дорогие гости!

**Учитель 2**. Мы рады видеть вас на семейном празднике

**Слайд 2.**

**Вместе:** «МЫ ВМЕСТЕ!»,

**Учитель 2**. посвященного Дню семьи, любви и верности.

**Ученик Егор.** Ну, как же так! Я знаю, что День семьи, любви и верности в России отмечают 8 июля, а сейчас на дворе осень?

**Учитель1.** Всё правильно, Егор. Да и Международный день семьи -15 мая. Но я уверенна, что праздник семьи - это праздник всей нашей жизни. А потому, дату праздника можно назначать хоть каждый день.

**Ученица**. Наша школа - это тоже, своего рода семья. И как у каждой семьи, у нас есть свой хозяин дома.

**Ученик.** Слово предоставляется хозяину школьного дома, директору школы …..

***Слайд 3.***

**Учитель 2**. Что такое семья - я думаю, понимает каждый! Как вы ответите на этот вопрос, ребята?

**Ученик:**

Семья – это мама, и папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье ещё братья и сёстры бывают.

Семья – это Я, и меня называют:

Котёнок и лапочка, заинька, птичка…

Мне кто – то братишка, а кто – то сестричка.

Семья - где все любят меня и ласкают,

И лучше семьи ничего не бывает!

**Ученица:**

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

**Учитель 2.** А ёщё…

Семья - это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы, и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Пусть мчатся секунды, недели, года

Семья-это то, что с тобой навсегда!

**Учитель 1.** Несомненно, семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Это, прежде всего, близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. А потому семья - это любовь, уважение, взаимопонимание и прощение. Семья - это величайшая радость, которая дана людям, чтобы прожить долгую и счастливую жизнь.

***Слайд 4.***

**Учитель 2.** Именно такие отношения были в семье православных святых – Петра и Февронии, ставшие в нашей культуре олицетворением супружеской любви и верности, покровителями семейного благополучия.

**Учитель 1**. Дети, а вы слышали о святых Петре и Февронии Муромских? Нет? Я хочу напомнить всем нам хорошо знакомую по детским сказкам фразу: "Жили они долго и счастливо, и умерли в один день". Помните?  А знаете, ведь в ней нет ни капли выдумки. Она в точности отражает жизнь этих благоверных супругов. И сейчас предлагаем вам посмотреть эту прекрасную и трогательную историю.

**МУЛЬТФИЛЬМ**

***Слайд 5***

**Учитель 1*.*** Ребята, хочется узнать, понравилась ли вам история о Петре и Февронии?

**Учитель 2.** Из знатного ли рода происходила Феврония? А кем она была?

**Учитель 1.** Что особенного она сделала для князя Петра? *(Исцелила его от проказы)*

**Учитель 2**.  Как прожили свою жизнь Пётр и Феврония? *(В любви, в верности, в согласии)*

**Учитель 1**. Как эта любовь проявилась даже после их смерти? (*Похороненные в разных местах, они чудесным образом оказались рядом)*

**Учитель 2.** И это чудо сотворил Господь, потому что они были верными, любили не только друг друга, но и окружающих их людей.

***Слайд 6.***

**Учитель 1.** Добавлю, что в 1547 году Петр и Феврония Муромские были канонизированы православной церковью, а день их памяти считается 8 июля.

***Слайд 7.***

С 2008 г. эта дата стала официальным праздником Российской Федерации – Всероссийским Днем любви, семьи и верности.

***Слайд 8***

**Учитель 2*.*** В настоящее время святые мощи Петра и Февронии покоятся в Свято-Троицком монастыре города Мурома, куда они были торжественно перенесены **19 сентября 1992 года** из Благовещенского мужского монастыря. В обители Святой Троицы святые супруги обрели новый дом. Таким образом, завершились их скитания, продолжавшиеся на протяжении ХХ столетия.

***Слайд 9.***

**Учитель1.** В честь этого события Священный Синод Русской Православной Церкви принял решение установить дополнительный день празднования памяти благоверных Петра и Февронии - воскресный день, предшествующий 19 сентября. Очень много людей в этот день совершает паломничество в Муром, чтобы поблагодарить святых Петра и Февронию за покровительство в их семейной жизни или попросить о даровании семейного лада и счастья.

**Учитель 2.** А потому, сегодня мы собрались дружной семьёй, чтобы отпраздновать осенний День семьи и почтить память святых чудотворцев – Петра и Февронии Муромских.

**Учитель 1.** А сейчас я хочу пригласить на сцену учащихся 4 «Б» класса. Они приготовили для нас танец с интересным названием «Ромашки».

Номер № 2. **Танец «Ромашки»**

(*Ребята дарят гостям и жюри ромашки*)

***Слайд 10.***

**Учитель1.** Друзья, сегодня самое почётное место на нашем празднике занимает ромашка. Именно этот нежный и красивый цветок стал символом Дня семьи, любви и верности.

**Учитель2.** И это не случайно. Ромашка- самый известный и самый распространенный цветок в России. Ромашки - любимые полевые цветы в России, о них сложено много песен и стихов, без них не обходится ни один букет или венок.

**Учитель1.** Издавна девушки гадали на ромашке, мечтая о суженом и о создании семьи, приносили в дом с желанием сохранить любовь, тепло и уют в семье.

***Слайд 11.***

**Учитель2.** Именно ромашка стала украшением медали за самый важный, ответственный и почётный труд – труд многодетной женщины, матери-героини.

**Учитель1.** Сегодня ромашка станет ещё и помощницей нашего праздника. Предлагаю послушать о ней песню. Для вас поют девочки 4 «А» класса

***Слайд 12.***

Номер №3. **Песня «РОМАШКА»**

***Слайд 13.***

**Учитель 2.** А сейчас я предлагаю провести конкурсную программу «Мы вместе!», участниками которой станут семьи двух 4-х классов. На семейном празднике присутствуют самые дружные, самые отважные, самые активные команды.

**Учитель 1.** Поприветствуем первую команду – семью ……… , \

**Учитель 2.** Поприветствуем вторую команду– семью ……..,

**Учитель 1.** Поприветствуем команду – семью …….,

**Учитель 2.** Поприветствуем команду – семью…….

**Учитель1.** А теперь я хочу представить вам наше авторитетное жюри. Оценивать конкурс семейных команд будут:

* Председатель жюри - начальник отдела образования ………..
* Директор Воскресной школы ………..
* Заместитель директора по воспитательной работе ……….
* Руководитель муниципального Центра духовно-нравственного воспитания «Восхождение» ……….

**Учитель1.** Итак, самое время начинать нашу конкурсную программу.

**Конкурс 1. «Семейный портрет»**

**Учитель 2.** Итак, давайте поближе познакомимся с нашими участниками соревнования. Первый наш конкурс – это домашнее задание,называется «Семейный портрет». Сейчас каждая семья в течение 5 – 7 минут представит свою визитную карточку -  творческое представление семьи (название, девиз, приветствие, обязанности членов семьи, интересы и др.).

**Конкурс 2. «Народная мудрость»**

**Учитель1**. Жюри пусть подводит итоги первого конкурса, а я объявляю следующий, который называется «Народная мудрость». Вековая мудрость, мораль, жизненный опыт, тонкое наблюдение отражается в короткой фразе - в пословице. На столе у вас лежат конверты, в которых вы найдете карточки со словами. Из этих слов вы должны составить пословицу. Та команда, которая быстрее всех найдет конец пословицы, побеждает в конкурсе. *(Пока команды работают, звучит музыка).*

*1команда*

* В гостях хорошо… (а дома лучше);
* Когда семья вместе… (так и душа на месте);
* Мой дом… (моя крепость);
* Не нужен клад… (когда в семье лад)

*2 команда*

* Чем богаты, ... (тем и рады).
* Дом без хозяйки ... (сиротка).
* Дом вести ... (не бородой трясти).
* Работящая семья и ….(землю превратит в золото)

*3 команда*

* Семья сильна, …(когда над ней крыша одна).
* Где мир да лад,..(там и Божья благодать).
* В семье, где нет согласия, …(добра не бывает).
* Человек без семьи, ….(что дерево без плодов).

*4 команда*

* Гость на пороге – счастье в… (доме);
* Яблоко от яблони …(не далеко падает);
* Хоть тесно, да… (лучше вместе);
* Живут душа…(в душу).

**Учитель1.** Проверим, как справились с заданием наши семьи. Просим команды зачитать получившиеся пословицы. Первой была команда…..

**Учитель1.** Команды могут немного отдохнуть. Займите места в зрительном зале и посмотрите выступление ребят. Приглашаю на сцену учащихся 4 «А» класса. Вашемувниманию сценка «Кто важней?».

Номер №4. **Сценка «Кто важней?»**

*Мальчик:*

Наш звонок ужасно звонкий,

Вылетаю в коридор.

У меня с одной девчонкой

Завязался разговор:

А мой папа – чемпион!

Ходит он на стадион,

Он кидает кверху гири,

Будет самым сильным в мире!

*Девочка:*

Хоть мужчины и сильны –

Не умеют печь блины.

Вы, мужчины, недотёпы,

Вас воспитывать, учить,

И петрушку от укропа

Вы не в силах отличить!

Кстати, дома кто стирает?

Богом вам талант не дан.

Телевизор “потребляя”,

Вы садитесь на диван!

*Мальчик:*

От мужчины нету толку?

Это нам талант не дан?

Кто прибил в квартире полку?

Починил на кухне кран?

*Девочка:*

Борщ варить вам неохота,

Не пожарите котлет.

Вам удрать бы на работу,

Ну, а больше толку нет!

*Мальчик:*

Ты, колючая заноза,

Плохо знаешь нас, мужчин,

То и дело льёте слёзы,

И, к тому же, без причин.

Ты колючие слова говоришь, робея.

Папа в доме – голова!

Папа всех важнее!

**Егор.** Тише, тише, хватит спорить. Глупый вопрос: кто важней? Вам каждый скажет, что и мама, и папа очень важны для нас детей! Я прав, ребята? Кого же я люблю больше – маму или папу? Гм..наверное, (*задумался*) ….

**Даша.** (*Выходит на сцену*)Любит… не любит…любит…не любит…

**Егор**. Даша! Что ты делаешь?!

**Даша.** Егор! Разве ты не видишь, гадаю. Издавна на ромашке гадали, желая узнать, любит тебя или нет. Все влюблённые так делают.

**Егор.** Сегодня наши участники не будут гадать на любовь, они и так все знают! Лучше давай, Даша, позовем самых сильных и мужественных членов семей – папы, выходите! *(поднимаются папы)*

**Даша.** Вам из имеющихся уже элементов нужно не только собрать ромашку, а еще и подписать на каждом лепестке комплимент своей жене.

**Егор.** Готовы? Тогда, начали! (*На сцену выносят магнитные доски)*

**Конкурс 3. «Лепестки ромашки»**

**Учитель1.** Пока папы готовятся, послушаем выступление младшего члена семьи…….

Номер №5. **Стихотворение «Мой папа»**

Мой папа красивый,

И сильный, как слон.

Любимый, внимательный,

Ласковый он.

Я жду с нетерпение

Папу с работы.

Всегда мне в кармане

Приносит он что-то.

Мой папа находчивый,

Умный и смелый.

Ему по плечу

Даже сложное дело.

Еще он - шалун,

Озорник и проказник.

С ним каждый мой день

Превращается в праздник.

Мой папа веселый,

Но строгий и честный.

С ним книжки читать

И играть интересно.

И скучно без папы

На санках кататься.

Никто не умеет

Так громко смеяться

Мой папа - волшебник.

Он самый хороший.

Он вмиг превращается

В то, что попросишь.

Он может стать клоуном,

Тигром, жирафом.

Но лучше всего

Он умеет быть папой.

Его обниму я

И тихо шепну:

- Мой папочка, я тебя

Крепко люблю!

Ты самый заботливый,

Самый родной,

Ты добрый, ты лучший,

И ты только мой

**Учитель2.** А сейчас каждый глава семьи озвучит свой букет комплементов для своей супруги. Итак, слово главе семьи …… *(Папы 4 команд озвучивают комплименты)*

Прошу пап спуститься в зал.

**Учитель 2.** Свой номер дарят нам 4 «Б» класс.

Номер №6**. Песня «Любимый папа»**

**Конкурс 4. «Песенный»**

**Учитель1.** Просим команды подняться на сцену.

**Учитель 2.** Как поется в одной известной старой песне: «Нам песня строить и жить помогает». И действительно, это так, ведь без песен не обходится ни один праздник, с песней мы отправляемся в поход, песня поднимает настроение. А вы любите петь? Тогда следующий конкурс- песенный. Я загадываю каждой команде песню, и если вы отгадаете ее, то получите 1 балл, а если сможете спеть 1 куплет из этой песни, то ваша команда заработает еще 1 балл.

**Учитель1.** Итак, первая песня для семьи …….

1. Эта песня о том, как вели себя домашние птицы, живущие у немолодой женщины. (*Жили у бабуси…)*

2. Эта песня о трагической судьбе мирного насекомого. (*В траве сидел кузнечик*)

3. Эта песня о том, как хорошо в дождь играть на гармошке на глазах у изумленной публики, отмечая очередную годовщину своего рождения. (*Пусть бегут неуклюже*)

4. Эта песня о девушке, которая скучала о милом человеке на берегу реки в то время, как кругом цвели плодовые деревья. (*Катюша*)

5. Эта песня о веселом мальчике, который хитростью увильнул от работы в поле по сбору урожая картофеля. (*Антошка*)

6. Эта песня об одном географическом объекте, расположенном в тропиках, на котором жители веселятся и питаются экзотическими фруктами. (*Чунга-Чанга*)

7. Эта песня о том, что идти в поход лучше всего в обществе хороших друзей, а петь песни в большом хоре. (*Вместе весело шагать*)

8. Эта песня о веселом выражении лица, которое вызывает хорошее настроение у друзей и способствует возникновению природного явления в виде разноцветных полос. (*Улыбка*)

**Учитель 1**. Жюри подводит итоги, а мы приглашаем на сцену маму семьи……. Она исполнит песню о маме.

Номер №7**. Песня «Мама»**

**Конкурс 5. "Устами младенца"**

**Учитель 1**. Мы объявляем следующий конкурс, который называется "Устами младенца". Я прошу подняться на сцену Егора и Дашу. Для вас, уважаемые команды, Егор и Даша будут зачитывать объяснения некоторых слов. Семья, готовая к ответу, быстро поднимает руку. Если ответ правильный, то зарабатывает балл.

**Ученица**. От неё нам становится теплее и радостнее, но от трудностей её остается у людей совсем мало. Больше всего её у бабушек. Дети так нуждаются в ней. (Ответ: *доброта.*)

**Ученик.** Если его нет, то нет и радости. Без него не жизнь, а существование. Его всегда желают друг другу, особенно на открытках. Его не купишь ни за какие деньги. (Ответ: *здоровье.*)

**Ученица.** Каждый человек о нём мечтает, и непременно хочет, чтобы оно было в его жизни. Никто не знает, где его искать. Еще говорят: "Добивайся его сам, и оно к тебе придёт". (Ответ: *счастье.*)

**Ученик**. Её всегда нам не хватает, и поэтому мы часто желаем её уходящему или уезжающему человеку. Кому-то она сопутствует, и поэтому он счастлив. Когда она бывает, говорят: "Повезло!" (Ответ: *удача.*)

**Учитель1.** Жюри подводит итоги.Команды снова могут занять места в зрительном зале**.** Для вас танцуют мама и дочь семьи…...

Номер №8. **Танец**

**Конкурс 6. «Дом своей мечты»**

**Учитель1.** Семейные команды, просим вас подняться на сцену.

**Учитель 2.** Как часто мы слышим слова: "Мой дом – моя крепость". Несомненно, у человека должен быть дом. И не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, какой он есть. Место, где человеку тепло и уютно. Сегодня на празднике каждая семья может построить дом своей мечты.

**Учитель1.** Предлагаем каждой команде набор кирпичей, из них вы построите дом. На двух кирпичах у вас уже написаны слова: любовь, понимание. Остальные надо дописать. Дописать, что еще необходимо для того, чтобы была крепкая семья? Придумайте, какие кирпичики возьмете для строительства чудесного дома. Крыше тоже можно дать название. А затем приготовьтесь защитить свой проект дома. *(Команды выполняют задание под музыку)*

**Учитель1.** Прошу семейные команды защитить свой проект. Слово семье …. (*Выступление всех команд*)

**Учитель 1**. Вот и закончились наши конкурсы. Жюри подводит итоги. А мы послушаем выступление семьи……..

Номер №9. **Песня «Моя семья»**

**Учитель 1**. А сейчас для объявления результатов мы приглашаем на сцену председателя жюри-начальника отдела образования………..

(Награждение семейных команд по номинациям: "*Самая дружная семья", "Самая творческая семья", "Самая веселая семья, «Самая трудолюбивая семья».)*

***Слайд 14.***

**Ученица Даша** *(На фоне музыки):*

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

**Ученик Егор:**

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле?

**Учитель 1**:

СЕМЬЯ – то мир и наши дети!

Дороже и важнее нет ничего на свете!

Пусть мудрости и святости Богов нетленность

Хранят наш дом, семью, любовь и верность.

Номер №10**. Песня «Гимн семье».**

***(****без объявления, поёт группа учителей)*

***Слайд 15.***

**Учитель 2.** Наш праздник подошел к концу. Сегодня мы выяснили, что все наши семьи крепкие и дружные. Большое спасибо родителям за то, что вы смогли найти время и прийти сегодня в школу вместе со своими детьми. С праздником Вас, с Днём семьи, любви и верности.

**Вместе:** До свидания! До новых встреч!